



جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

ملخص نتائج استبيان

النقابات المهنية



جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

السيد الأستاذ الدكتور / مريم حجاج

المشرف العام لمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

تحية طيبة و بعد,,,,,

إيماءاً إلي خطاب سيادتكم الوارد إلينا بشأن عمل استبيان عن رأى النقابات المهنية فى مواصفات خريج كلية الزراعة.

قامت وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات بكلية الزراعة بدمنهور بإعداد الإستبيان المرفق لإستطلاع رأى النقابات المهنية متمثلة فى نقابة المهن الزراعية والمؤسسات الحكومية متمثلة فى مديرية الزراعة بالبحيرة وكذا الشركات متمثلة فى شركة سوناك لتصدير الحاصلات الزراعية والمؤسسات التعليمية متمثلة فى المدرسة الثانوية الزراعية بدمنهور.

ومرفق طيه ملخص نتائج استبيان النقابات المهنية

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام ،،،،

منسق كلية الزراعة

أ.د/ محمد عبد القادر منصور



جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

تقرير عن تحليل استبيان

الضوابط المرجعية لنظم التقويم والإمتحانات

للمستفيدين من الخدمة

بكلية الزراعة بدمنهور

قامت وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات بكلية الزراعة بدمنهور بإعداد الإستبيان المرفق لإستطلاع رأى النقابات المهنية متمثلة فى نقابة المهن الزراعية والمؤسسات الحكومية متمثلة فى مديرية الزراعة بالبحيرة وكذا الشركات متمثلة فى شركة سوناك لتصدير الحاصلات الزراعية والمؤسسات التعليمية متمثلة فى المدرسة الثانوية الزراعية بدمنهور، هذا وقد إرتكز الغستبيان على عدة محاور رئيسية كما يلى:

المحور الأول: ضوابط التقويم الحالية:

* بلغ متوسط النسبة المئوية لتقبل ضوابط التقويم الحالية 44 % وكان هناك مفردات يتم اتباعها (نسبة تقبل المفردة بنسب أعلى من 50 %) ومنها:

- طرق التقويم المتبعه تقيس المستوى المعرفي للخريج.
- نظم التقويم المتبعه تقيس قدره الخريج على توظيف المعلومات.
- طرق التقويم المتبعه تقيس قدره الخريج على التعامل مع واستخدام تكنولوجيا المعلومات.



جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

*** هناك مفردات يرى المستفيد أنها غير متوفرة في الخريج (نسبة تقبل أقل من 50 %) و هذا التحليل يوضح أن:**

- طرق التقويم المتبعة لا تعكس قدرة الخريج على التنافس في سوق العمل.
- طرق التقويم المتبعة لا تعكس قدرة الخريج على التحليل و التفسير و التعامل مع المشكلات.
- طرق التقويم المتبعة غير كافية لقياس المستوى الحقيقي للخريج.
- طرق التقويم المتبعة لا تقيس المفروض قياسه في الخريج.

المحور الثاني: أنماط الأمتحانات المتبعة حاليا:

*** بلغ متوسط النسبة المئوية لتقبل أنماط الأمتحانات المتبعة حاليا 60 % وكان هناك مفردات يتم اتباعها (نسبة تقبل المفردة بنسب أعلى من 50 %) ومنها:**

- الامتحانات الشفوية تقيس قدره الخريج للتعبير عن نفسه.
- المطالبه بزياده درجات قياس المهارات المعملية و التطبيقية حتى أكثر من 50 %.
- ضرورة زيادة عدد ساعات التدريب خارج الكلية.

*** هناك مفردات يرى المستفيد أنها غير متوفرة في الخريج (نسبة تقبل أقل من 50 %) و يرى المستفيد أن:**

- الامتحانات التحريرية والمعملية غير كافية لتقييم مستوى الخريج.
- اعاده توزيع الدرجات المتبعة حاليا .
- نظم اجراء الامتحانات المطبقة لا تعكس مناخ سليم لتقييم الطلاب .



جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

المحور الثالث: نوعيات الأسئلة المستخدمة في تقييم الطلاب :

* متوسط النسبة المئوية لتقبل هذا المحور الخاص بنوعيات الأسئلة المستخدمة في تقييم الطلاب هي 60 % و هناك مفردات يتم اتباعها (نسبة تقبل المفردة بنسب أعلى من 50 %) ومنها :

- يفضل استخدام نوعيه الأسئلة الإختياريه
- يفضل استخدام نوعيه الأسئلة التي تقيس قدره على الفهم.

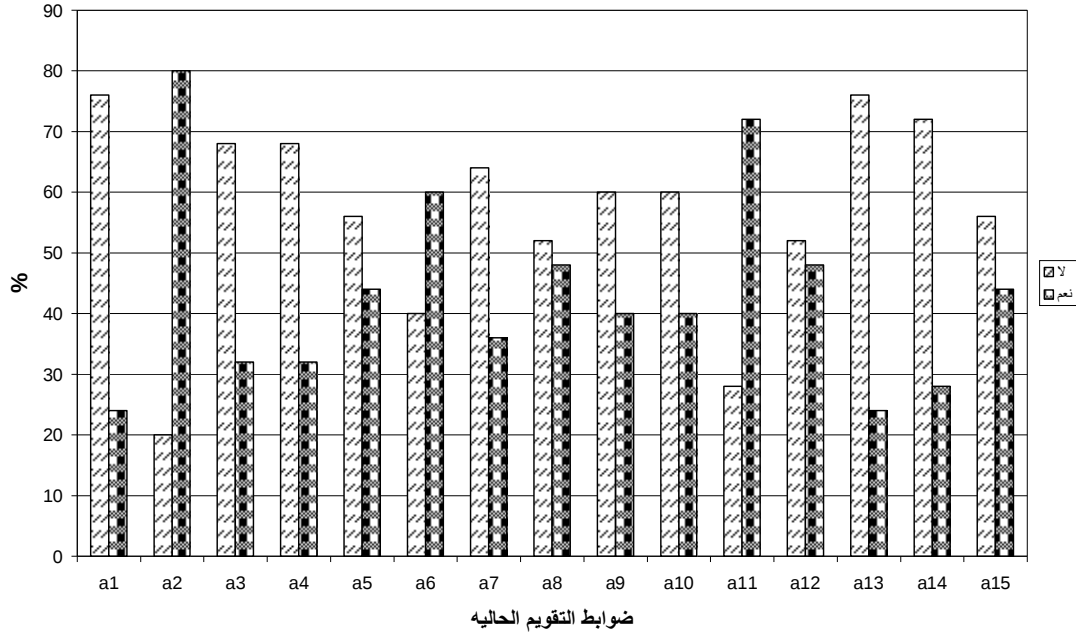


جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات



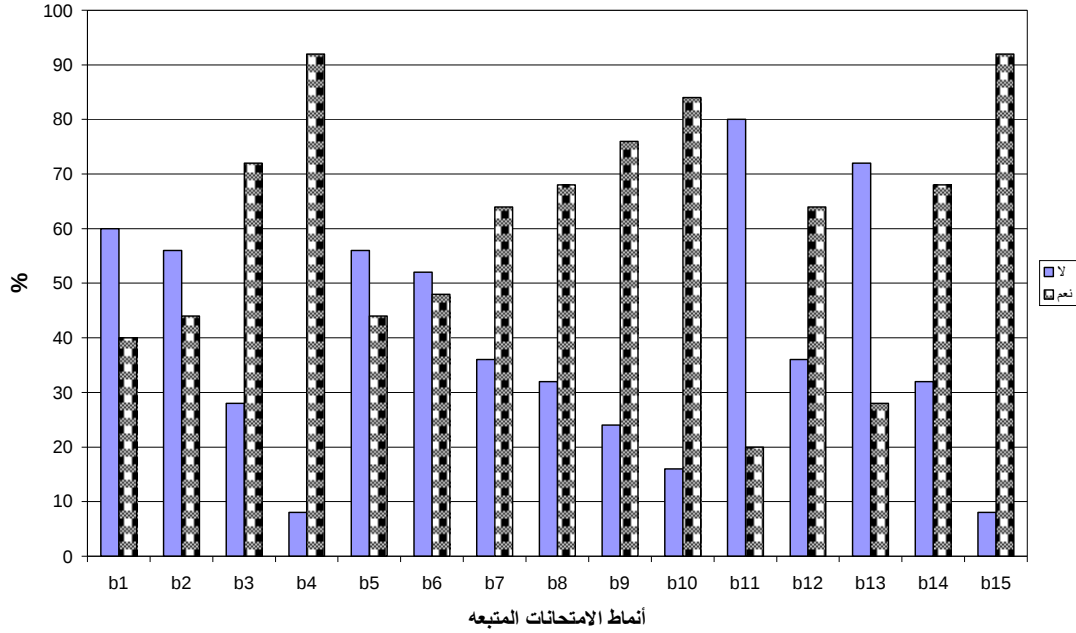


جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات





جامعة دمنهور

كلية الزراعة

وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

